

Приложение к ФОП ООО

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №14»
Медведникова Н.А.
Приказ №315 от 29.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Английский клуб»

для обучающихся 9 классов

на уровень основного общего образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №14»

г. Набережные Челны
2024

1. Комплекс основных характеристик программы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Английский клуб» по содержательной, тематической направленности является социально-педагогической; по функциональному назначению – учебно-познавательной и социокультурной; по форме организации – групповой; по времени реализации – одногодичной.

Программа «Английский клуб» предназначена для детей 15-16 лет, а также для тех, кто интересуется предметом, и одаренных детей, и направлена на обеспечение дополнительной подготовки по английскому языку.

Содержание программы нацелено на формирование интереса к углубленному изучению английского языка, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям двух культур.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. В наше время, когда общество становится открытым и активно развиваются международные связи, у значительной части населения возникает практический интерес к овладению иностранным языком, в первую очередь английским. Всё большее признание приобретают идеи многоязычия, вариативного и непрерывного образования и возникающие с этим формы обучения языку в новых условиях. Всё это обуславливает необходимость создания учебных пособий, которые обеспечили бы эффективное обучение иностранному языку.

Настоящая программа представляет курс, предназначенный для изучения страноведческого материала об англоговорящих странах. В качестве основы предусматривается базовый уровень владения английским языком, приобретённый ранее.

Полученные знания дети могут применять при работе над проектом, при подготовке к олимпиаде, для сдачи ГИА и ЕГЭ. Интенсивная методика наиболее близко подходит к решению стоящих перед учащимися проблем и может предложить жизнеспособную и гибкую систему обучения, адекватную современным потребностям общества.

Программа спроектирована в соответствии с современными требованиями и следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- Постановление Главного Санитарного Врача РФ №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 28.01.2023 №1068/22 «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных)»;
- Устав МБОУ «Гимназия №14».

Цель программы:

1. Активное использование речевых клише и грамматических конструкций для обучения устным формам общения на базе 1000 лексических единиц с выходом на диалогические и монологические высказывания;

2. На основе страноведческого материала обучение чтению текстов публицистического и научно-популярного характера с целью извлечения информации на уровне как частичного, так и полного понимания текста;

3. Обучение письменной речи (в практически необходимых пределах).

Главной целью в содержательном плане является сообщение учащимся знаний о культуре, истории Великобритании и других англоговорящих стран; их географическое положение, его влияние на образ жизни и менталитет народа; знакомство с системой образования в Великобритании и США, политическим строем англоговорящих стран.

Содержание материала подаётся как на тематическом уровне, так и на проблемном уровне. Все циклы имеют единую структуру.

Дается не только аутентичный (подлинный) материал по всем видам речевой деятельности, но и в достаточно полном объёме представлены упражнения, необходимые для его усвоения. Упражнения расположены в последовательности, способствующей успешному усвоению материала.

Задачи:

Обучающие:

- систематизация, обобщение и дальнейшее закрепление материала,
- совершенствование трёх видов чтения: чтение с пониманием основного содержания текста, чтение с полным пониманием текста, чтение с выборочным извлечением нужной или интересующей информации,
- увеличение количества легко распознаваемых грамматических явлений,
- совершенствование умений говорить как в диалогической, так и в монологической форме,
- совершенствование говорения экспромтом, без специальной подготовки,

Развивающие:

- развитие образного мышления и творческих способностей;
- развитие навыков ведения продуктивного диалога и интерактивного взаимодействия;
- развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи, ответственности за результат общего дела.

Воспитательные:

- воспитание патриотизма, гражданственности, гордости к истории, культуре и традициям малой родины;
- воспитание трудолюбия, самостоятельности, инициативности;
- воспитание уважительного отношения к другим мнениям, стремление к диалогу и коммуникации.

Организация образовательного процесса.

Программа «Английский клуб» имеет учебно-познавательную и социокультурную направленность. Срок реализации программы – 1 год. Форма занятий – групповая. Режим занятий 2 раза в неделю по 1 часу (68 часов в год).

Адресат программы.

Дополнительная общеобразовательная программа «Английский клуб» адресована детям 15-16 лет. Программа рассчитана на работу со школьниками основной и старшей школы в разновозрастных группах. В силу возрастных особенностей школьников степень самостоятельности учащихся и уровень

сложности проектов возрастает.

Формы подведения итогов реализации программы.

Итоговый результат в конце обучения по программе складывается из:

1. подготовка проектной работы (доклад для участия в конференции, конкурсные материалы);
2. защита творческих проектов.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
Раздел 1. Англоговорящие страны						
1.1	Знакомство с англоговорящими странами	3	3	-	беседа, лекция	устный опрос
1.2	Географическое положение	3	3	-	беседа, лекция	наблюдение
1.3	Выдающиеся личности	2	2	-	беседа, лекция	устный опрос
1.4	Презентации о странах	1	-	1	беседа, лекция	презентация
Раздел 2. Если я поеду за границу.						
2.1	Речевой этикет изучаемых стран	8	4	4	лекция, семинар	устный опрос
2.2	Практические ситуации в диалогах, играх	8	4	4	рефлексия, самостоятельная работа	наблюдение
2.3	Учебно-исследовательская деятельность	6	2	4	исследование	устный опрос
Раздел 3. Международная культура.						
3.1	Менталитет и культура англоговорящих стран	4	2	2	лекция, беседа	устный опрос
3.2	Проектная деятельность	3	1	2	исследование	защита проектов
Раздел 4. Портрет англичанина.						
4.1	Национальный состав населения Великобритании	4	2	2	лекция, конференции, конкурсы	доклад
4.2	Социальная структура английского общества	5	3	2	подготовка и проведение мероприятий, конференции	наблюдение
Раздел 5. Путешествие в Великобританию.						
5.1	Особенности путешествия по Британии	3	2	1	лекция, конкурсы	устный опрос
5.2	Особенности национальной кухни и повседневной жизни британцев	4	2	2	подготовка и проведение мероприятий, конференции	наблюдение
Раздел 6. Учимся писать статьи, доклады, сочинения, эссе.						

6.1	Написание официальных и неофициальных писем, рассказов, сочинений, статей и докладов.	7	4	3	беседа, лекция	сочинение, эссе
6.2	Практические занятия	7	0	7	исследование	сочинение
Всего:		68	34	34		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1. Англоговорящие страны.

Беседа о географическом положении англоговорящих стран, их климатических особенностях, как все это влияет на популяцию населения и род занятий людей. Рассказ о каждой стране и ее столице, известных личностях и событиях.

Практические занятия: подготовка презентации о стране изучаемого языка, круглые столы, семинары.

Раздел 2. Если я поеду за границу.

Основные понятия речевого общения и речевого этикета в устной и письменной форме; знакомство с грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи английского языка в сферах речевого этикета.

Практические занятия: подготовка и проведение ролевой игры, игровые и творческие тренинги, словесно-лингвистические игры.

Раздел 3. Международная культура.

Формирование у учащихся представление о менталитете и культуре англоговорящих стран. Различные сведения в области литературы, музыки, средств массовой информации, медицины, образования, положения англо-говорящих стран в мире. Знакомство с геральдикой стран, культурой.

Практические занятия: все виды диалогов (диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями), дискуссии, подготовка презентаций, проектов.

Раздел 4. Портрет англичанина.

Национальный состав населения Великобритании и характер; классовое сознание англичанина, социальная структура английского общества; досуг и ценности англичанина; портрет англичанина XXI века.

Практические занятия: создание проекта, дискуссии, круглые столы, общение по интернету.

Раздел 5. Путешествие в Великобританию.

Расширение активной и пассивной лексики по темам; особенности путешествия по Британии; особенности национальной кухни и повседневной жизни британцев.

Практические занятия: все виды диалогов (диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями), ролевая игра, дискуссии.

Раздел 6. Учимся писать статьи, доклады, сочинения, эссе.

Написание официальных и неофициальных писем, рассказов, сочинений, статей и докладов.

Практические занятия: написание письма личного характера, делового письма, неофициальное письмо, сочинения, статьи о стране изучаемого языка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Курс направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе
- осознание себя гражданином своей страны
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции)
- Сформированность положительной мотивации к учебной деятельности: «Я хочу учиться!» - самый желаемый планируемый личностный результат.

Метапредметные результаты

1. развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
2. развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
3. осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

- произношение и различие на слух все звуки английского языка, соблюдать правильно ударение в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии;
- умение рассказывать о себе, о семье, о друге, об игрушке, о животных, о любимой еде, о временах года, об английских и русских праздниках и традициях, о спорте, об увлечении, о школе, о природе, о России и о Великобритании;
- умение вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- умение понимать на слух речь педагога, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;
- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний;
- умение пользоваться транскрипцией;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы;
- умение практически и творчески применять полученные знания при общении на иностранном языке;
- умение правильно исполнять роли, выразительно читать небольшие произведения, стихи и сказки на английском языке;
- развитие памяти, внимания, творческой активности, координации движений, общей и тонкой моторики;
- умение выражать собственные эмоции;
- умение преодолевать трудности и достигать высоких результатов в своей деятельности.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

Реализация программы предполагает групповые занятия с использованием дифференцированного подхода. Основные методы и формы организации учебно-воспитательного процесса: беседа, наблюдение, анализ, рефлексия, тренинги, подготовка и проведение мероприятий и т.п.

Раздел программы	Методы и формы организации уч.-воспит. процесса	Дидактический материал	Формы подведения итогов
Раздел 1. Англоговорящие страны	беседа, лекция	презентация, фото/видео материалы	наблюдение, устный опрос
Раздел 2. Если я поеду за границу	лекция, семинар, исследование, анализ, рефлексия, самостоятельная работа, учебная конференция	презентация, специальная литература, фильмы	наблюдение, устный опрос, подготовка доклада, защита оформленных результатов исследования
Раздел 3. Международная культура	лекция, беседа, занятие, квест	презентация, специальная литература, фильмы	наблюдение, устный опрос, сценарий / презентация квест-экскурсии
Раздел 4. Портрет англичанина	лекция, занятие, акция, подготовка и проведение мероприятий, конференции, конкурсы	презентация, специальная литература, фильмы	наблюдение, доклад, сценарий, материалы для мероприятия / конференции
Раздел 5. Путешествие в Великобританию.	лекция, занятие, акция, подготовка и проведение мероприятий, конференции, конкурсы	презентация, специальная литература, фильмы	наблюдение, доклад, сценарий, материалы для мероприятия / конференции
Раздел 6. Учимся писать статьи, доклады, сочинения, эссе	лекция, семинар, исследование, анализ, рефлексия, самостоятельная работа, учебная конференция	презентация, специальная литература, фильмы	наблюдение, устный опрос, подготовка доклада, защита оформленных результатов исследования

УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Воспитание является важным аспектом образовательной деятельности, логично встроенной в содержание учебного процесса. В процессе обучения по программе приоритетным является стимулирование интереса к занятиям, воспитание бережного отношения к предметам и оборудованию, используемым на занятиях.

В процессе обучения педагог особое внимание обращает на воспитание эмоциональной отзывчивости, культуры общения в коллективе, работоспособности, аккуратности.

Оценивание результатов воспитательной работы происходит в процессе педагогического наблюдения на протяжении всего периода обучения.

Основные формы воспитательной работы:

- традиционные воспитательные мероприятия клуба;
- тематические дни;
- тематические мероприятия, связанные с профилем деятельности;
- акции и воспитательные мероприятия в соответствии с Примерным календарным планом воспитательной работы.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Для оценки уровня освоения обучающимися программы используются текущий, промежуточный и итоговый виды диагностики и контроля:

- текущий – беседа с элементами тестирования;
- промежуточный – представление замысла, плана и промежуточных результатов исследования, презентации, доклада и т.п.;
- итоговый – представление результатов проведенных исследований, проектов.

Предметом диагностики и контроля также являются внешние образовательные продукты обучающихся (созданные презентации, буклеты, исследовательские работы, проекты, доклады), а также их внутренние личностные качества, которые относятся к цели и задачам программы.

Формы и содержание итоговых занятий:

- презентация итогов исследовательской работы;
- подготовка выставки, презентация проекта.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

нормативно-правовые документы

1. Республики Татарстан от 08 июля 1992г. №1560-12 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках» (с изменениями внесенными Законом РТ от 27.04.2017г. №27-ЗРТ) [Электронный ресурс] / Закон. – Режим доступа: [<https://docs.cntd.ru/document/424031955>] (дата обращения 12.05.2021г.);
2. Конвенция ООН о правах ребенка [Электронный ресурс] / Конвенция. □ Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/] (дата обращения 12.05.2021г.);
3. Концепция развития дополнительного образования детей от 04 сентября 2014г. №1726-р [Электронный ресурс] / Концепция. □ Режим доступа: [<https://docs.edu.gov.ru/id394>] (дата обращения 12.05.2021г.);
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №14» от 20.01.2016г.№7729[Электронный ресурс] / Лицензия. □ Режим доступа: [<https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1530/files/%D0%9B%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F%202018.pdf>] (дата обращения 12.05.2021г.);
5. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), Казань, РЦВР, 2021г. [Электронный ресурс] / Методические рекомендации. □ Режим доступа: [<https://rmc.tatar/upload/iblock/3f5/3f55cb8c576298527cb7f892d872e4d2.pdf>] (дата обращения 12.05.2021г.);
6. Постановление главного государственного санитарного врача федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». [Электронный ресурс] / Постановление. □ Режим доступа: [<https://docs.cntd.ru/document/566085656>] (дата обращения 12.05.2021г.);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». [Электронный ресурс] / Приказ. □ Режим доступа: [<https://docs.cntd.ru/document/436767209>] (дата обращения 12.05.2021г.);
8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». [Электронный ресурс] / Приказ. □ Режим доступа: [<https://docs.cntd.ru/document/561232576>] (дата обращения 12.05.2021г.);
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». [Электронный ресурс] / Приказ. □ Режим доступа: [<https://docs.cntd.ru/document/551785916>] (дата обращения 12.05.2021г.);
10. Приоритетный проект «Дополнительное образование для детей» (протокол от 30.11.2016г. №11). [Электронный ресурс] / Приоритетный проект. □ Режим доступа: [<http://static.government.ru/media/files/MOoSmsOFZT2nIupFC25Iqkn7qZjkiqQK.pdf>] (дата обращения 12.05.2021г.);
11. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 мая 2018г. №296н). [Электронный ресурс] / Профессиональный стандарт. □ Режим доступа: [<https://docs.cntd.ru/document/542623974>] (дата обращения 12.05.2021г.);
12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015г. №996-р. [Электронный ресурс] / Стратегия. □ Режим доступа: [<https://docs.cntd.ru/document/420277810>] (дата обращения 12.05.2021г.);
13. Устав МБОУ «Гимназия №14» города Набережные Челны, [Электронный ресурс] / Устав. □ Режим доступа: [<https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6912/>] (дата обращения 01.09.2022г.);

14. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ. [Электронный ресурс] / Федеральный закон. □ Режим доступа: [<https://duma.consultant.ru/page.aspx?1646176>] (дата обращения 12.05.2021г.);
15. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». [Электронный ресурс] / Федеральный проект. □ Режим доступа: [<https://edu.gov.ru/national-project/projects/success/>] (дата обращения 12.05.2021г.).

печатные издания

16. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке, Дзюина Е.В.- М.: ВАКО, 2010г.
17. 110 игр на уроках английского языка. Дж. Стайнберг. Москва: Астарель, 2012 г.
18. Английская грамматика в играх. Предко Г.И. Ростов: Феникс, 2014 г.
19. А.А. Малинина, Забавный английский язык – ребусы, анекдоты, загадки и другие интересные задания. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015 г.
20. Поурочные разработки по английскому языку. Е.В.Дзюина – М: ВАКО, 2014г.

интернет-источники

21. <http://www.bilingual.ru/>
22. <http://www.english-cartoons.com/>
23. <https://uchi.ru>

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			План	Факт	
1.	Введение. Англоязычные страны.	1	05.09.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.	Великобритания. Англия.	1	07.09.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
3.	Северная Ирландия. Белфаст.	1	12.09.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
4.	Уэльс. Кардиф.	1	14.09.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
5.	Шотландия. Эдинбург.	1	19.09.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
6.	Австралия. Канберра.	1	21.09.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
7.	Канада. Оттава.	1	26.09.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
8.	США. Вашингтон.	1	28.09.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
9.	Новая Зеландия. Веллингтон.	1	03.10.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
10.	Прибытие в страну. Беседы в аэропорту.	1	05.10.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
11.	Быт и сервис.	1	10.10.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
12.	Быт и сервис.	1	12.10.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
13.	На выставке.	1	17.10.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
14.	Деньги, валюта.	1	19.10.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
15.	Театры и развлечения в Англии.	1	24.10.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
16.	Знакомство с городом.	1	26.10.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
17.	Путешествие по городу.	1	07.11.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
18.	Транспорт города, страны.	1	09.11.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
19.	Почта, телеграф, телефон.	1	14.11.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
20.	Речевой этикет.	1	16.11.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
21.	Поздравления. Выражения, сопровождающие вручение подарка.	1	21.11.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
22.	Пожелания, ответные реплики на пожелания.	1	23.11.		http://school-collection.edu.ru/catalog/

23.	Извинение. Ответные Реплики.	1	28.11.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
24.	Просьба. Просьба с оттенком нарочитой строгости.	1	30.11.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
25.	Согласие, разрешение, отказ, Запрещение.	1	05.12.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
26.	Приглашение, ответные Реплики.	1	07.12.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
27.	Совет, предложение.	1	12.12.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
28.	Утешение, сочувствие.	1	14.12.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
29.	Разговор по телефону.	1	19.12.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
30.	Врач. Аптека.	1	21.12.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
31.	Отъезд домой.	1	26.12.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
32.	Ощущение семьи и дома.	1	28.12.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
33.	Географическое положение англоязычных стран.	1	09.01.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
34.	Национальные эмблемы.	1	11.01.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
35.	Исторические факты англоговорящих стран.	1	16.01.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
36.	Особенности поведения.	1	18.01.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
37.	Традиции и обычаи.	1	23.01.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
38.	Общественная жизнь,СМИ.	1	25.01.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
39.	Национальная принадлежность. Национальный состав населения Великобритании.	1	30.01.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
40.	Классовое сознание англичанина. Социальная структура английского общества.	1	01.02.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
41.	Национальный характер англичанина.	1	06.02.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
42.	Отношение англичанина к жизненным реалиям.	1	08.02.		http://school-collection.edu.ru/catalog/

	Отношение англичанина к семье и дому.				
43.	Рацион англичанина. Традиционная Кухня.	1	13.02.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
44.	Досуг англичанина.	1	15.02.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
45.	Язык англичанина.	1	20.02.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
46.	Ценности англичанина.	1	22.02		http://school-collection.edu.ru/catalog/
47.	Меняющейся мир: Портрет англичанина XXI века.	1	27.02.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
48.	Путешествие в Великобританию. Где остановиться в Великобритании?	1	01.03.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
49.	Как и на чем путешествовать?	1	06.03.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
50.	Магазины и Покупки.	1	13.03.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
51.	Еда по-Британски.	1	15.03.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
52.	Как связаться по телефону?	1	20.03.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
53.	Почтовые услуги. В поисках работы.	1	03.04.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
54.	Охрана здоровья.	1	05.04.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
55.	Учимся писать статьи, доклады, сочинения, эссе.	1	10.04.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
56.	Статья.	1	12.04.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
57.	Деловое письмо.	1	17.04.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
58.	Деловое письмо.	1	19.04.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
59.	Неофициальное письмо.	1	24.04.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
60.	Неофициальное письмо.	1	26.04.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
61.	Рассказ.	1	03.05.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
62.	Рассказ.	1	08.05.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
63.	Эссе.	1	10.05.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
64.	Эссе.	1	15.05.		http://school-

					collection.edu.ru/catalog/
65.	Доклад.	1	17.05.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
66.	Сочинение.	1	22.05.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
67.	Сочинение.	1	22.05.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
68.	Выставка творческих работ. Итоги.	1	24.05		http://school-collection.edu.ru/catalog/

Лист согласования к документу № РП Английский клуб 9.d от 11.12.2024
Инициатор согласования: Медведникова Н.А. Директор
Согласование инициировано: 11.12.2024 10:11

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Медведникова Н.А.		 Подписано 11.12.2024 - 10:11	-